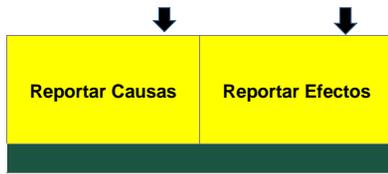


		Personas que concurren nivel de inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		ATENCIÓN Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	4,090	23.1%	947	53.4%	3,143%	4,090	53.4%	947	23.1%	947	23.1%
ACTIVIDAD	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestra I	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	3,940		914			3,940		914			
			Total de personas educandas activas en el periodo t			Personas educandas activas	4,090	96.3%	947	96.5%	100.19%	4,090	96.3%	947	96.5%	100.19%
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestra I	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia (portal, en línea y virtual "CD")	150		151			150		151			
			Total de personas educandas activas en el periodo t			Personas educandas activas	4,090	3.7%	947	15.9%	434.77%	4,090	3.7%	947	15.9%	434.77%
10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestra I	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	30		17			120		124				
		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	120	25.0%	83	20.5%	81.93%	120	100.0%	83	149.4%	149.40%	
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestra I	Exámenes en línea aplicados	2,350		1,705			5,671		4,090				
		Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t			TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	3,054	76.9%	2,805	60.8%	78.99%	7,369	77.0%	6,469	63.2%	82.16%	
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestra I	Exámenes en papel aplicados	704		1,100			1,698		2,379				
		Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t			TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	3,054	23.1%	2,805	39.2%	170.12%	7,369	23.0%	6,469	36.8%	159.60%	
							2,805			7,369		6,469				

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.



<p>El examen unico de reconocimiento de saberes resulta ser mas atractivo para los educandos.</p>	<p>Esto genera la disminuci3n de la atenci3n educativa.</p>
<p>La incorporaci3n de educandos en este grupo vulnerable es baja y su proceso de estudios es mas lento.</p>	<p>Los resultados en este indicador son bajos por la poca atenci3n con la que se cuenta.</p>
<p>El examen unico de reconocimiento de saberes resulta ser mas atractivo</p>	<p>Las conclusiones en primaria y secundaria se han incrementado en virtud del examen unico de reconocimiento de saberes, sin embargo la atenci3n es menor debido a que los educandos desisten</p>

