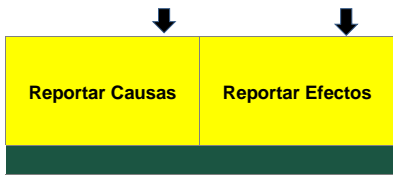


		Personas que concurren nivel de inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		ATENCIÓN Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	4,090	23.1%	947	35.4%	4,090	67.5%	947	23.1%	947	23.1%
ACTIVIDAD	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestra I	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	3,940	96.3%	914	96.5%	3,940	96.3%	914	96.5%	100.19%	100.19%
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	4,090		947		4,090		947			
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestra I	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia (portal, en línea y virtual "CD")	150	3.7%	151	15.9%	150	3.7%	151	15.9%	434.77%	434.77%
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	4,090		947		4,090		947			
10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestra I	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	30	25.0%	17	20.5%	120	100.0%	124	149.4%	149.40%	149.40%	
		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	120		83		120		83				
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestra I	Exámenes en línea aplicados	2,350	76.9%	1,705	60.8%	5,671	77.0%	4,090	63.2%	82.16%	82.16%	
		Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	3,054		2,805		7,369		6,469				
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestra I	Exámenes en papel aplicados	704	23.1%	1,100	39.2%	1,698	23.0%	2,379	36.8%	159.60%	159.60%	
		Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	3,054		2,805		7,369		6,469				
								2,805				7,369			6,469

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.



<p>El examen unico de reconocimiento de saberes resulta ser mas atractivo para los educandos.</p>	<p>Esto genera la disminuci3n de la atenci3n educativa.</p>
<p>La incorporaci3n de educandos en este grupo vulnerable es baja y su proceso de estudios es mas lento.</p>	<p>Los resultados en este indicador son bajos por la poca atenci3n con la que se cuenta.</p>
<p>El examen unico de reconocimiento de saberes resulta ser mas atractivo</p>	<p>Las conclusiones en primaria y secundaria se han incrementado en virtud del examen unico de reconocimiento de saberes, sin embargo la atenci3n es menor debido a que los educandos desisten</p>

<p>Se aplicaron los temas de mesa de trabajo para los educandos.</p>	<p>Se aplicó a que los educandos puedan certificar mediante esta opción (reconocimiento de saberes). No se considera la atención al cierre del mes ya que no se vinculan módulos ni reciben asesorías.</p>
<p>Las persona en rezago educativo prefieren la orientación y acompañamiento ya sea para aplicar el examen unico de reconocimietno de saberes o estudiar en el MEV.</p>	<p>Buen resultador en el indicador</p>
<p>Los educandos se estan familiarizando con el uso de la tecnologia y muestran mas interes en estudiar a distancia</p>	<p>Buen resultador en el indicador</p>
<p>Las PVBS que apoyan como asesores educativos se han dado de baja debido a que el esquema de apoyos economicos vigente en las reglas de operación no es atractivo.</p>	<p>Algunos asesores que recibieron la foracion ya no estuvieron activos al cirre del trimetre, por lo cual el indicador muestra que se formaron mas asesores que el numero de activos</p>
<p>Las plazas comunitarias estan operando sin problema a pesar de no contar todas con equipos de computo reciente.</p>	<p>Buenos resultados en las aplicaciones</p>
<p>Se aplicaron una cantidad considerada de exámenes impresos debido a la disposicion desde inicio de año del personal operativo y sus equipos de trabajo.</p>	<p>Buenos resultados en la aplicación de exámenes impresos</p>